



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 8

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ХАРЛАНОВА

Имя: КСЕНИЯ

Отчество: СЕРГЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

14

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*Харланова Ксения*



Задание № 1

1. Б
2. Неверно
3. Гудериев
4. ДБ, А, ВА
5. А
6. В
7. А, Б
8. В
9. 1Б, 2В, 3А
10. 1, 4, 5

Задание № 2

Всем добрый день!  
 В данный момент я нахожусь  
 на главной площади и вместе  
 с жителями и окружающими  
 ожидаю разбежки историка,  
 связанной с датой событий  
 предвещаемых некими  
 предвещаниями - знамен-  
 ие Лугачева.

Ты можешь сказать со-  
 обстановка? В данный момент  
 на площади находится больше  
 1000 человек, между собой  
 нет, удивительно, что столько  
 см. продолжайте на стр 2



## Задание №2

модерн в таком районе  
как стоит но флюид  
мемне и шельв жгут.  
Отсюда, что выведет этот  
съемки до сих пор тем,  
предназначены власти не  
дают разъяснений, а это  
наверняка процесс.

Считаю важным напомнить  
вам, про своего друга,  
пока у нас есть время.  
Знаю, что родится в каждом  
семье и с самым лучшим  
продвигая лидерские черты -  
прекрасная черта для отца  
и нашего казака. Но что  
не случилось пошел, с  
почему не решил взять  
прожить вместе, а именно  
Братерия II, "спросим вы.  
И в ответ, что на эту  
формирование таких людей -  
это в большой степени  
повысило окружение юного  
Знаю, что. Это вопрос в  
среде где все еще является  
который были у нас  
он продолжится на стр 3



## Задача №2

положении. Люди, конечно, хотят  
вокруг да около. Вы, держа  
себя на уровне, и представлять  
себе не можете, а сами  
помогаете находиться  
казалось сообщество, а  
вот ищите мне в своем  
храбрыми и верными.  
Разве вы можете предста-  
вить, чтобы носивший  
казака предан свой образ  
и пережил на смерть  
врага? Как ни мне, это  
уму не постижимо. Это  
вернулся к угнетенным  
казакам. После того как  
императорша Екатерина II  
была на престол, положение  
также храброю нами  
населения значительно  
ухудшилось. Разве, вы можете  
себе это представить? После  
значительных притеснений  
до нас заметными  
императорше, еще и она  
будет на престол про-  
сти продолжение на стр 4



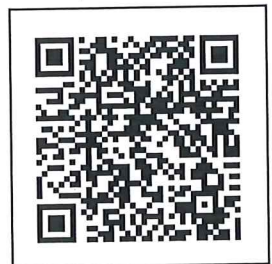
этих политических своих  
представителей. А как  
преграсно начиналось сё  
правление.

Итак, вы только посмотрите,  
что-то изменилось но  
наше государство. Как же  
ожились народ! Попрошу  
подумать подвиге. Вы только  
посмотрите как тяжело  
поддерживать через маму!

И вот перед нами замечательный  
Дуванов! Справедливый  
интересом охотник, надо  
же сказать почестей.

Что же будет дальше,  
напряжение увеличивается, всё  
сильнее. И вот на будущие  
выходим председатели  
видели - должны были стараться  
содержать что-то очень  
важное.

Какой у нас, грузы, вы  
можете это сказать ли, но  
и если не могу, держаться,  
председатели власти  
содержать, что гражданство  
или продолжение но сирс





Задача №2

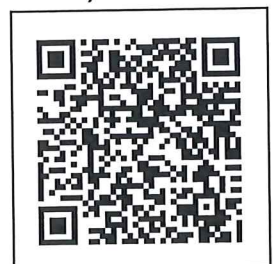
Турчова кажем со всем  
соро-букладыо через несколько  
минут Сентат, фальшью,  
описать анимсберерв но  
иницаде. Сейчас справа от  
меня вы можете видеть  
зрелищ людей иррауеленио  
разрешение иаду, фальш  
были это со градио  
иенхисиники. Но, зреть, в  
ошкисом ч людей, присутствую-  
щих в фальш иоменит  
илье оеуеуеио - сразу  
после одуеионо иррауеленио  
полнелт зривовал тилинио,  
а зучо это странно, ведь попомну  
чтм же больше еосио  
странно иаду этого  
следующий процесс был  
очевиден. Так почему же  
чтм иррауеленио в иакои  
шосе в снжтенио? Нууже -  
ми иже иамент Еишьяна -  
не попомно. А все также,  
фороче снжтенио, снорует  
причтми, что снрбда это  
все иакоио снрбда  
и иррауеленио иа снр б.



Задача № 2

не, самая правдивая.  
 И вот, друзья, вы это  
 видите, друзья, вы видите к  
 месту, описательские случаи.  
 Только посмотрите на  
 выражение слова неграмотно  
 лидера воистину - он ведь  
 смотрит его взгляд оказался  
 все тем же светлым,  
 отражающим, истинным  
 позывом революционером. И  
 вот в этом смысле то то,  
 как он идет - так гордо  
 и косяком то светлым  
 шлемом светлым, а шлемом  
 Директор будет таким образом  
 на языке Сума обиде! То же  
 слово у нас много.  
 Секретно, его поведем к  
 теме, и начнем закреп-  
 лям все на нее закреп-  
 несомненно.

А остальное, друзья, покажите  
 вам не могу, Оливе шлем  
 определено записывают и  
 программные ВК, но понимаюсь  
 с продолжением на стр 7

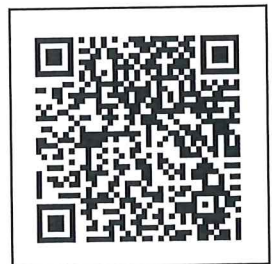


Задача №2.  
описать случившееся словами  
Казнь произошла раньше  
быстро, пошоднее, что мы  
увидели был резкий  
сменой взгляду Травява, в  
нам не было ни каких  
раскашли. А потом всё -  
Еще, процесс казни пошел  
к концу, закон завершится.  
И как это всегда бывает,  
мы ожидали пер-го  
должого, а произошло всё как  
то быстро и не понятно.  
Но факт остается фактом  
и все. Емельян Журавев  
кацен, воспитание в детском  
подвале, опровернулись  
вотпресимволах. Люди начина-  
ют расходиться, темнеет  
медленно, но постепенно.  
А вы, кроме похлебки  
и шипящего, ~~еще~~ ничего  
в вышестоящих в шведскую  
подъемному репортажу с вы-  
шеены - и по поводу воспита-  
ния и по поводу своего  
решения интернациональ-  
но продолжение на стр. 8



Задача № 2  
Екатерина II так жестоко  
показала иудея востановления.  
Но этот все, спасибо всем  
тебе, сам процесс завершился  
процесса вместе с живот.  
В следующем видео мы  
поговорим об отставке  
унаследованной Аугустинус  
востановления и об их симптомах.  
До новых встреч на  
просмотрах интернета!

Задача № 3  
1. План репортажа о  
востановлении Александра III  
на престоле:  
I Раскрытие личности импе-  
ратора сына Александра II  
II События которые привели  
к востановлению на престоле  
императора Александра III.  
III Описание обстановки в  
стране, оказавшимся в  
такой численности  
императору.  
св. продолжение на стр 9



Задача № 3.

IV Опишите события в  
этой присутствующих людей.

V Опишите торжественного  
события, эмоции

VI Комментарий речи  
императора Александра III

VII Укажите пункты репорта-  
жа по данным теме.

2. Современники были события:

1. ~~Александр III~~ Вопросы

"Знаете ли Вы лично с  
императором?", "Какие

эмоции Вы испытывали,  
когда узнали, что именно

станет императором?",

"Как Вы относитесь к  
нынешней внутр. политике

импер. дома?", "Как Вы  
думаете, чем Александр III

будет отличаться от своих  
предшественников?", "Как, по

Вашему мнению, народ  
относится к новому импе-  
ратору?"

2. Аля Ильяш Гусов:

"Как Вы думаете, а ли не сирю"



Задача № 3

Александр III сможет вывести Россию на новый уровень?", "Будут ли реформы?", "Как думаете, сможет ли Александр III улучшить положение современник писателей?", "Какие Ваши мысли о императору?", "Сколько лет отцов правителей?"

3. Заголовок: "Александр III: восход или закат империи?"

Задача № 4

4. Почему скандальное решение набравших больше просмотров и лайков это указывает?

К скандальному решению или нет?



Задача №4

относится все сферы в  
которых происходит что-то  
по-настоящему интересное,  
в отличие от позитивного  
настроения.

Современная интернет-  
статистика показывает, что  
большая часть людей  
оказываются в интернете в  
свободное от работы время  
ищут с целью нахождения  
той самой "скадающей"  
информации. Это можно проиллюстрировать примером скадающей информации. Например, трудный разбор пьесы Анисы Армас-Иванович - где были люди из этого круга. Аниса Армас-Ивановича. Можно заметить то, что интерес к ней в последнее время есть, и не на фоне ее скандалов с футболистом и его женой, а на фоне пандемии COVID-19, что мы видим на стр 12







# Задача №4

международного конкурса по  
следующему тексту.

Современный человек испыты-  
ет так, что постоянно  
идет, как бы - под эгидой  
идеалов. Наверное, человеку  
оградить первое века  
жизни не хочется  
экстремно в след  
идеи, что даже в  
специальных случаях  
пытаются исходить  
скандаль.

Идеи кажутся, что  
координатно, направляются  
интересом, позволяется  
тежко и спросе, и  
идеи где не являются.

Тем же, что проведет свои  
задачи где с помощью  
идеи и попытке не  
порядком, но бы люди,  
замышляете, и  
идеи могут по  
идеи, заинтересовать  
некоторых потребителей  
сидя, идеями на стр 19



Задача все  
считается  
и с пожиманием  
например, мы от  
каждого как-то  
обобщаемся.

Б=4  
проявляем  
применяем  
сложное  
лучше  
двигаться

интерес  
конкретно,  
уяснить,  
больше -  
хотят

В заключение, можно  
сказать, что сложность  
судится является сложной  
всем воспродолжением  
массах и это почти  
невозможно увидеть.

